



Facultad CC de la Educación
Universidad de Huelva

MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DIRECTRIZ 03: CÓMO EL CENTRO ORIENTA SUS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES
Procedimiento de Captación y Orientación Preuniversitaria, Perfil de Nuevo Ingreso y de Acogida y Orientación de los
Estudiantes de Nuevo Ingreso



Universidad
de Huelva

E06- P05 Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora del procedimiento P05 (Grado en Educación Primaria)

P05- Procedimiento de Captación y Orientación Preuniversitaria, Perfil de Nuevo Ingreso y de Acogida y Orientación de los Estudiantes de Nuevo Ingreso				
Evidencias: NO SE HAN DETECTADO RECLAMACIONES				
E01-P05 Estudio Perfil del alumnado de N.I. del curso 15-16				
E02-P05 Acta de revisión del perfil de ingreso de la titulación del curso 15-16				
E03-P05 Programa Orientación / Plan de acción tutorial del curso 15-16				
E04-P05 Informe de resultados de los indicadores propuestos del curso 15-16				
E05-P05 Informe de satisfacción de Jornadas de Puertas Abiertas realizadas para promover la entrada de alumnos en el curso 15-16				
Indicadores (E04-P05)				
IN05	Porcentaje de estudiantes que acceden a la titulación desde PAU	Puntuación	79,5%	
IN06	Porcentaje de estudiantes que acceden a la titulación desde Formación Profesional.	Puntuación	15,4%	
IN07	Porcentaje de estudiantes que acceden a la titulación desde las pruebas para mayores de 25 años.	Puntuación	2,2%	
IN08	Porcentaje de estudiantes que acceden a la titulación desde las pruebas para mayores de 40 y 45 años.	Puntuación	0,0%	
IN09	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso desagregados por sexo.	Puntuación	HOMBRES 35,5%	MUJERES 64,5%
IN10	Estudiantes preinscritos por plazas ofertadas.	Puntuación	1218 para 250 plazas	
IN11	Nota media de acceso del alumnado.	Puntuación	TÍT. 7,06	CENT. 7,48 UNIV. 7.34
IN12	Porcentaje participación del alumnado Jornadas Puertas Abiertas		1942	



Facultad CC de la Educación
Universidad de Huelva

**MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

DIRECTRIZ 03: CÓMO EL CENTRO ORIENTA SUS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES
Procedimiento de Captación y Orientación Preuniversitaria, Perfil de Nuevo Ingreso y de Acogida y Orientación de los Estudiantes de Nuevo Ingreso



Universidad
de Huelva

		Puntuación	
IN13	Nivel satisfacción asistentes Puertas Abiertas	Puntuación	4,51
IN14	Nº charlas orientativas en Institutos Enseñanza Secundaria	Puntuación	57
Información derivada del Estudio sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso (E01-P05)			
No se han detectado reclamaciones			
Resultados de las encuestas de satisfacción (ítems relacionados con Perfil de ingreso, actividades del SACU o del propio Centro) (E05-P05)			
Encuesta de opinión del alumnado sobre el título: Item 1			Puntuación
Los sistemas de orientación y acogida que se proporcionan a los/las estudiantes de nuevo Ingreso para facilitar su incorporación al Título.....			2,7
Encuesta de opinión profesorado sobre el título: Item 1			Puntuación
Los sistemas de orientación y acogida que se proporcionan a los/las estudiantes de nuevo Ingreso para facilitar su incorporación al Título.....			4
COMENTARIOS:			
En este grado casi el 80% del alumnado accede desde la PAU, la mayoría son mujeres, y existe una gran demanda de esta titulación, ya que la solicitan más de 1000 personas de toda Andalucía.			
Se realizan muchas charlas orientativas, y casi 2000 estudiantes participan en las jornadas de puertas abiertas (para todos los grados), con un nivel de satisfacción con las mismas muy alto.			
Existe una gran discrepancia entre la opinión del alumnado y la del profesorado respecto a los sistemas de orientación y acogida que se les proporcionan. Aunque la muestra de alumnado es demasiado pequeña, debemos por un lado, analizar las posibles causas, y por otro mejorar la tasa de respuesta del alumnado.			
Información derivada del Procedimiento de gestión de quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones			
NO SE HA DETECTADO RECLAMACIONES			



Facultad CC de la Educación
Universidad de Huelva

**MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

DIRECTRIZ 03: CÓMO EL CENTRO ORIENTA SUS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES
Procedimiento de Captación y Orientación Preuniversitaria, Perfil de Nuevo Ingreso y de Acogida y Orientación de los Estudiantes de Nuevo Ingreso



Universidad
de Huelva

Aspectos a valorar		
• El Perfil de ingreso es idóneo y acorde con los objetivos del programa formativo		
• Grado de conocimiento del perfil de ingreso por los diferentes grupos de interés		
• Existe relación entre le perfil de ingreso idóneo y el real de los estudiantes que acceden al título.		
• El Perfil de ingreso se tiene en cuenta en el desarrollo del programa formativo		
• Las actividades de orientación del alumnado de nuevo ingreso son adecuadas a sus necesidades		
• El Plan de Acción tutorial es accesible a todo el alumnado		
COMENTARIOS:		
Puntos fuertes:		
El perfil ingreso de los alumnos es idóneo para el tipo de titulación que van a realizar. Se trata de una titulación con una gran demanda. La satisfacción con las jornadas de puertas abiertas es muy buena.		
Puntos débiles:		
Baja tasa de respuesta del alumnado en la encuesta de opinión sobre el título Baja satisfacción del alumnado con los procedimientos de orientación y acogida		
Propuestas de mejora:	Temporalización	Responsable
Modificar el sistema de encuestación para garantizar mayor participación del alumnado	Curso 201/17	Vicerrectorado de calidad